**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Неклиновского района в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

 **В 2021 -2022** учебном году школьный этап ВсОШ был организованы **на базе Центра «Сириус».** В соответствии с графиком ВсОШ.

Всего в школьном этапе олимпиады по 2 предметам приняли участие  **323** обучающихся 5-11 классов. По биологии **215,** По химии **108 .** Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

 Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальных сайтах школ, участников ВсОШ Неклиновского района в разделе ВсОШ.

 **Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  | **Итого участников** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1  | Биология  | **27** | **32** | **32** | **39** | **43** | **20** | **22** | **215** |
| 2  | Химия  | 0 | 0 | **2** | **31** | **36** | **11** | **22** | **108** |
|  | **ИТОГО:**  | **27** | **32** | **34** | **70** | **79** | **31** | **44** | **323** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 215 обучающихся

- невысокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по химии - 108 обучающийся

- Отсутствуют участники 5-7 класс по биологии во многих учреждениях, нет участников в 7 классе по химии, только 2 участника из ПСШ №2 , учащихся 10-11 классов небольшое количество и по биологии, и по химии.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось незначительно;

- количество победителей и призеров увеличилось.

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Фактическое кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | Биология  | **215** | **136****(с учётом 5 и 6 классов)** | **63,3 %** |
| 2 | Химия  | **108** | **64** | **59,3 %** |
|  | Итого ВсОШ: | 323 | 200 | 61,9 % по двум предметам (химия и биология) |

**Школьный этап ВсОШ по химии в 2021-2022 уч. году на площадке Сириус**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.**  | **Всего участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во учащихся, прошедших в муниципальный этап** |
| **1** | МБОУ В-Вознесеновская СОШ | Не присылали результаты |
| **2** | МБОУ Николаевская СОШ | **0** | **2** | **4** | **2** | **0** | **8** | **0** | **5** | **5** |
| **3** | МБОУ Вареновская СОШ | Не присылали результаты |
| **4** | МБОУ Ефремовская СОШ | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| **5** | МБОУ Отрадненская СОШ | Не принимали участие. Был заявлен 1 ученик и тот болел. |
| **6** | МБОУ ПСШ№2 | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3** | **2** | **1** | **3** |
| **7** | МБОУ Новобессергеновская СОШ | **0** | **1** | **5** | **1** | **1** | **8** | **0** | **2** | **2** |
| **8** | МБОУ Троицкая СОШ | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **2** | **0** | **2** |
| **9** | МБОУ М-Чулекская ООШ | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | МБОУ Беглицкая СОШ | Не присылали результаты |
| **11** | МБОУ Приморская СОШ | Техническая проблема |
| **12** | МБОУ ПСОШ НОК | Не присылали результаты |
| **13** | МБОУ Самбекская СОШ | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **14** | МБОУ Краснодесантская СОШ | **0** | **6** | **4** | **0** | **2** | **12** | **3** | **2** | **5** |
| **15** | МБОУ Приютинская СОШ | **0** | **3** | **1** | **1** | **3** | **8** | **3** | **1** | **4** |
| **16** | МБОУ Марьевская СОШ | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **0** | **2** |
| **17** | МБОУ Новоприморская ООШ | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **18** | МБОУ Натальевская СОШ | **0** | **6** | **4** | **0** | **2** | **12** | **2** | **9** | **11** |
| **19** | МБОУ Фёдоровская СОШ | Не присылали результаты |
| **20** | МБОУ Лакедемоновская СОШ | **0** | **3** | **4** | **0** | **0** | **7** | **0** | **7** | **7** |
| **21** | МБОУ С-Сарматская СОШ | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **22** | МБОУ Синявская СОШ | **0** | **0** | **0** | **1** | **8** | **9** | **1** | **7** | **8** |
| **23** | МБОУ Ново-Лакедемоновская ООШ | Не присылали результаты |
| **24** | МБОУ Некрасовская ООШ | Не присылали результаты |
| **25** | МБОУ Покровская СОШ №3 | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **3** | **3** | **0** | **3** |
| **26** | МБОУБ-Неклиновская СОШ | **0** | **2** | **2** | **1** | **3** | **8** | **4** | **4** | **8** |
| **27** | МБОУ В-Ханжоновская СОШ | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| **28** | МБОУ Советинская СОШ | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| **29** | МБОУ Гаевская ООШ | Не присылали результаты |
| **30** | МБОУ Никольская ООШ | Не присылали результаты |
| **31** | МБОУ Носовская СОШ | Не присылали результаты |
| **32** | Вечерняя Некл.школа | Не присылали результаты |
|  | ИТОГО: | **2** | **31** | **36** | **11** | **22** | **108** | **24** | **40** | **64** |

**Школьный этап ВсОШ по биологии в 2021-2022 уч. году на площадке Сириус**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **5 кл.** | **6** **кл.** | **7** **кл.** | **8** **кл.** | **9** **кл.** | **10 кл.** | **11 кл.**  | **Всего участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во учащихся, прошед-****ших в муници-пальный этап** |
| **1** | МБОУ В-Вознесеновская СОШ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| **2** | МБОУ Николаевская СОШ | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 17 | 5 | 4 | 5(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **3** | МБОУ Вареновская СОШ | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 | 2 | 3 |  3(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **4** | МБОУ Ефремовская СОШ | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 1 |  5(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **5** | МБОУ Отрадненская СОШ | Не принимали участие. Был заявлен 1 ученик и тот болел. |
| **6** | МБОУ ПСШ№2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 |  3 |
| **7** | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 6 | 1 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 17 | 4 | 12 | 10(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **8** | МБОУ Троицкая СОШ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 0 |  3 |
| **9** | МБОУ М-Чулекская ООШ | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 |  0(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **10** | МБОУ Беглицкая СОШ | Не присылали результаты |
| **11** | МБОУ Приморская СОШ | Не присылали результаты |
| **12** | МБОУ ПСОШ НОК | Не присылали результаты |
| **13** | МБОУ Самбекская СОШ | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 4 | 13 | 3 | 4 | **7** |
| **14** | МБОУ Краснодесантская СОШ | 11 | 6 | 4 | 6 | 8 | 0 | 1 | 36 | 3 | 10 | 7(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **15** | МБОУ Приютинская СОШ | Не присылали результаты  |
| **16** | МБОУ Марьевская СОШ | 4 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 12 | 5 | 4 | **7**  (5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **17** | МБОУ Новоприморская ООШ | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |  6 |
| **18** | МБОУ Натальевская СОШ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| **19** | МБОУ Фёдоровская СОШ | Не присылали результаты |
| **20** | МБОУ Лакедемоновская СОШ | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 | 11 | 8(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **21** | МБОУ С-Сарматская СОШ | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| **22** | МБОУ Синявская СОШ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 | 11 | 3 | 6 | 9 |
| **23** | МБОУ Ново-Лакедемоновская ООШ | Не присылали результаты |
| **24** | МБОУ Некрасовская ООШ | Не присылали результаты |
| **25** | МБОУ Покровская СОШ №3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 6 | 0 | 4(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **26** | МБОУБ-Неклиновская СОШ | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| **27** | МБОУ В-Ханжоновская СОШ | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 11 | 0 | 7 | **5**(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **28** | МБОУ Гаевская ООШ | Не присылали результаты |
| **29** | МБОУ Никольская ООШ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| **30** | МБОУ Носовская СОШ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1(5,6 кл. не участвуют на муниц.этапе) |
| **31** | МБОУ Советинская СОШ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **32** | Неклиновская Вечерняя школа | Не присылали результаты |
|  | ИТОГО: | 27 | 32 | 32 | 39 | 43 | 20 | 22 | 215 | 56 | 80 | 103(без учёта 5 и 6 классов) |
|  |  |  | 136(с учётом 5 и 6 классов) |

Анализ показывает, что в связи с эпид. обстановкой количество участников сократилось, но победителей и призеров школьного этапа ВсОШ достаточно много.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал невысокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

**Таблица 3. Количество участников и количество призовых мест школьного этапа ВсОШ в разрезе школ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование ОУ** | **Фактическое количество участников** | **Фактическое количество победителей и призеров** | **Фактическое количество победителей и призеров** |
| **по биологии** | **по химии** | **биология** | **химия** |
| 1 | МБОУ Приютинская СОШ | 0 | 8 | 0 | 4 |
| 2 | МБОУ Натальевская СОШ | 5 | 12 | 5 | 11 |
| 3 | МБОУ Троицкая СОШ | 8 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | МБОУ Николаевская СОШ | 17 | 8 | 9 | 5 |
| 5 | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 17 | 8 | 16 | 2 |
| *6* | МБОУ ПСШ № 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | МБОУ ПСШ № 3 | 9 | 3 | 6 | 3 |
| 8 | МБОУ Б-Неклиновская СОШ | 6 | 11 | 6 | 8 |
| 9 | МБОУ Самбекская СОШ | 13 | 1 | 7 | 0 |
| 10 | МБОУ Краснодесантская СОШ | 36 | 12 | 13 | 5 |
| 11 | МБОУ Марьевская СОШ | 12 | 2 | 9 | 2 |
| 12 | МБОУ Новоприморская СОШ | 10 | 1 | 6 | 0 |
| 13 | МБОУ Морско-Чулекская СОШ | 8 | 4 | 2 | 0 |
| 14 | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 15 | МБОУ Вареновская СОШ | 9 | 0 | 5 | 0 |
| 16 | МБОУ В-Ханжоновская ООШ | 11 | 7 | 2 | 0 |
| 17 | МБОУ Никольская ООШ | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | МБОУ Носовская СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | МБОУ Синявская СОШ | 11 | 9 | 9 | 8 |
| 20 | МБОУ Ефремовская СОШ | 7 | 2 | 7 | 1 |
| 21 | МБОУ Лакедемоновская СОШ | 14 | 7 | 11 | 7 |
| 22 | МБОУ Советинская СОШ | 3 | 4 | 0 | 0 |
|  | Итого: | **215** | **108** | **133****(с учётом 5 и 6 классов)****103** **(без учёта 5 и 6 классов)** | **64** |
|  | % |  |  | **63,3 %** **(с 5 и 6 кл.)****48 %** **( без 5 и 6 кл.)** |  **59,3%** |

Анализ показал незначительное снижение количества участников на школьном этапе по каждой школе. Это и выбор участника, и другая причина связана с эпид. обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в ШЭ по состоянию здоровья.

**Выводы:**

1. Формат проведения новый, интересный;

2.Ученик сам выбирает время, когда ему будет удобно работать над выполнением заданий;

3. Задания разной степени сложности;

4. У учеников была возможность до олимпиады познакомиться с демоверсией;

5. После олимпиады был представлен обзор решения заданий, ученик мог провести «работу над ошибками» сделать выводы;

6. Удобна автоматическая проверка олимпиады;

7. Наиболее сложными оказались задания химия 7 –8 класс. Особенно для учеников 7 класса;

8. Данный формат олимпиады очень перспективный, должен развиваться, совершенствоваться, за ним будущее;

9. Некоторые сложные задания можно включать в уроки в разных формах: творческое задание, проблемная ситуация, дифференцированное домашнее задание, задание «совершенствуемся»;

10. Ученики остались довольны данным форматом

Подготовка и участие в предметной олимпиаде – это тяжелый, напряженный и ответственный процесс, требующий от учащегося и педагога максимальной концентрации сил; мобилизация всех резервов знаний, мышления, памяти, логики, внимания. Это дополнительная программа самообразовательной деятельности учащегося и педагога-наставника на всех этапах подготовки к олимпиаде.

Возникает вопрос: «Каким образом организовать подготовку учащегося к олимпиаде, чтобы максимально раскрыть его интеллектуально-творческий потенциал, не нанося при этом удар по его психологическому и физическому здоровью?»

Решение этой задачи зависит от четкой, согласованной и слаженной работы педагога, учащегося, родителей и школьного психолога.

***Следует выделить ряд универсальных пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке участников олимпиад:***

1. Обратить особое внимание на знание важных фактов, терминов, определений по предмету.

2. Организовать для обучающихся практические занятия с целью углубления знаний сверх программы по предмету, отработки системы навыков и умений.

3**.** Формировать умение школьников работать с различными источниками информации с целью выбора необходимого, важного без больших затрат времени.

5. Развивать нестандартное, логическое мышление.

6. Обучать школьников грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

7. Обучать умению дочитывать задание до конца и понимать его суть.

***При подготовке учащегося к олимпиаде следует придерживаться таких советов:***

1. Обеспечить максимальную самостоятельность выполнения разнообразных заданий учащимся, используя дополнительную литературу, творческие и олимпиадные домашние задания.

2. Активизация знаний. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет3. Опережающий уровень сложности – подготовка по заданиям высокого уровня сложности.

4. Индивидуальный подход.

 5. Разработка «дорожных карт» (индивидуальных планов) по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ

 6. Психологический принцип. Взращивание здоровых амбиций, стремления к победе, создание ситуации успеха с целью развития у обучающегося веры в себя, уверенности в своих силах и знаниях.

Олимпиада не должна восприниматься как разовое мероприятие. Для ее эффективности и результативности подготовка должна быть комплексной, систематической, начиная с начала учебного года и до завершения всех ее этапов.

***Учителям-предметникам:***

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 **Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.